Actividad 1

César Augusto Pérez Peralta

Docente del 5to grado de primaria de la I. E. Santísima Virgen de Fátima. 31/03/2025

1. **¿Realizas acciones para que tu aula sea un aula inclusiva?, ¿Cuáles?, ¿Cómo lo haces?**
   Sí, realizó algunas acciones para lograr convertir mi aula de clases en un aula inclusiva, al tener 25 estudiantes entre ellos dos estudiantes venezolanos, un estudiante con Autismo leve y un estudiante con TDA (diagnosticados estos dos últimos) trato de realizar mi clase centrándome en los ritmos de aprendizaje de cada uno de ellos.
   Algunas acciones son las siguientes:
   Creó un ambiente inclusivo, tratando de colocar elementos producidos por los mismos niños quienes sienten la seguridad de compartir sus ideas y participar activamente de las diferentes actividades.
   Promuevo el respeto a las diferencias culturales, tanto de estudiantes peruanos del ámbito urbano marginal como de los migrantes internos sobretodo del oriente zona sur andina. Tenemos una fecha denominada la Feria de las diversidades en la cual los estudiantes averiguan de dónde son sus padres y abuelos valorando sus orígenes y sintiendo orgullosos de su gran legado cultural. Así mismo preparan platos típicos y nos cuentan algunas tradiciones y cuentos locales. Está acción también me permitió conocer la idiosincrasia de los estudiantes venezolanos.
   Fomentó el diálogo, entre los estudiantes haciendo uso de la escucha activa y si bien a veces los estudiantes presentan actitudes poco democráticas priorizamos el uso del diálogo asertivo, mucho de ellos han autorregulado sus emociones y han podido expresarse y escuchar al otro poniendo en uso la empatía.
   Promuevo la participación, igualitaria entre todos los estudiantes y a veces los estudiantes extranjeros toman algunos símbolos patrios para juramentar ante ellos no olvidándonos colocar también su bandera y tocar su himno para que no pierdan su identidad cultural (en la feria de las diversidades, también participan con sus platos típicos, bailes, costumbres, etc)
   Involucró familias, es importante poder contar con el apoyo de los padres quienes algunas veces participan dando charlas de comida saludable o contando un cuento o una anécdota familiar.
   Tratamos de desterrar los estereotipos culturales , rechazando enérgicamente apodos y/ o prejuicios físicos con sesgos negativos tales como “chama”, “veneco”, “cholo”, “negra”, etc. Por ello esta feria nos ayuda a entender que todos somos migrantes en Lima, y que somos una sociedad pluricultural y aquí radica nuestra belleza como nación.

Identificamos situaciones negativas, y lo trabajamos como eje principal que busque el desarrollo de las habilidades sociales y el compromiso de mejora de todos y todas las y los estudiantes.

Creo que aún hay mucho por mejorar sobretodo en las relaciones interpersonales pero sé que trato de mejorar y de aunar esfuerzos individuales por mejorar la convivencia en un aula con diferencias.

En esta foto de la feria de las diversidades vemos como estudiantes de



diferentes ancestros vuelcan orgullosos no solo sus raíces sino que es un día donde estudiantes , maestro y familias convivimos y participamos activamente incluyendo a todos y todas en un solo fin: TODOS SOMOS DIFERENTEMENTE IGUALES.